

檔 號：
保存年限：

教育部 函

地址：10051臺北市中山南路5號
傳 真：(02)33437834
聯絡人：高瑞蓮
電 話：(02)77367823

受文者：國立高雄大學

發文日期：中華民國102年4月10日

發文字號：臺教學(三)字第1020052217號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人才庫培訓課程
(0052217A00_ATTCH1.docx，共1個電子檔案)

主旨：修訂「教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓課程」（如附件），並自102年度起適用，請據以參照辦理，請 查照。

說明：

- 一、本部依據「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」第22條第1項第1款辦理調查知能培訓並建立調查專業人才庫，並依據同條文第2項規定規劃培訓課程。
- 二、本次修訂課程包括調整初階時數為24小時、進階時數為20小時，並增列高階課程18小時（課程內容詳附件），並提經本部102年3月20日召開之第5屆性別平等教育委員會第6次委員會議通過。
- 三、本部（含教育部國民及學前教育署）辦理之校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員培訓，自102年度起依據本次修訂課程辦理；並請各直轄市、縣（市）主管機關參照辦理（請提交所設性平會討論通過後方得參照辦理）。
- 四、副本抄送公私立高級中等以上學校及各國立國民小學知照。修訂課程表並公告於本部性別平等教育全球資訊網（<https://www.gender.edu.tw/>）最新消息項下。

正本：各直轄市政府教育局、桃園縣政府教育局及各縣市政府、教育部國民及學前教

NUK



2013/04/10總收 1020102277

育署

副本：各公立私立大專校院、國立暨私立(不含北高新北三市)高級中等學校、各國立國民小學、本部學生事務及特殊教育司

102704/10
13:05:07

裝

訂



教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員培訓 修訂課程 102.03.20

說明：為因應調查專業人員專業需要，微調課程（前次修訂為 99.06.15）如下，討論通過後於 102 年度之培訓據以辦理，並周知各地方政府參考辦理。

（一）初階課程（24 小時）

課程名稱	課程主題內容綱要	授課時數
校園性侵害、性騷擾或性霸凌基本概 念及相關法規 ◎授課人員：建議 為具法律專業背景 或精熟該等相關法 律者	1. 辨識校園性別事件之敏感度及調查處理專業知能。 2. 校園性侵害、性騷擾或性霸凌基本概念：相關法規之定義與比較、校園性侵害、性騷擾或性霸凌之樣態與實例…等。 3. <u>刑法227條（包含學校處理學生間發生刑法第二百二十七條事件應注意事項）、少年事件處理法、行政程序法等相關法令解說。</u> 4. <u>教育部相關函釋。</u>	4
校園性侵害、性騷擾或性霸凌危機處理與媒體公關	1. 校園危機管理的原則與策略。 2. 新聞事件之處理、危機溝通技巧。 3. 輔導校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件當事人之專業知能。 4. <u>對當事人法令解說及權益告知技巧。</u>	3
校園性侵害、性騷擾或性霸凌處理程序及行政協調	1. 校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件處理程序及相關法規。 2. 橫向分工之行政協調…等。	4
調查程序中運用諮商技巧之訓練	1. 調查人員的晤談能力、調查人員的團體動力…等（避免以誘導式問話之技巧） 2. <u>處理兒童及少年校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之專業技巧及注意事項。</u>	4
校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查程序	調查小組組成之注意事項、分工及調查程序發動。	4

校園性侵害、性騷擾或性霸凌懲處追蹤與行政救濟	1. 校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件行政懲處之適用規定解說，及可能遭遇的困境與解決之道…等。 2. 申復及救濟程序解說	4
綜合座談	綜合討論	1
備註：1. 按課程順序授課。		
2. 完成初階課程且有案件調查經驗者，優先參加進階訓練。		

(二) 進階課程 (20 小時)

課程名稱	課程主題內容綱要	授課時數
校園性侵害、性騷擾或性霸凌基本概念及相關法規案例研討 ◎建議與初階課程同一講師	1. 校園性侵害、性騷擾或性霸凌基本概念：以案例作相關法規之定義與比較。 2. 校園性侵害、性騷擾或性霸凌之樣態與實例探討。	3
校園性侵害、性騷擾或性霸凌危機處理與媒體公關案例研討	以案例進行： 1. 校園危機管理的原則與策略運用。 2. 新聞事件之媒體因應、危機溝通技巧。 3. 當事人權益告知說明技巧。	2
校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查人員晤談技巧與心理調適實務研討	1. 調查人員晤談技巧及同理心訓練 2. 調查人員心理調適問題 3. 兒童及少年校園性侵害、性騷擾或性霸凌調查技巧案例研討	3
調查報告撰寫實務解說	校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查報告撰寫實務解說	2
校園性侵害、性騷擾或性霸凌調查程序演練及研討	第 1-2 小時進行調查程序分組演練：校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查程序之演練 第 3 小時進行分組報告及討論	3 (其中 1-2 小時分組【4-5 組】研討)

調查報告撰寫習作與討論	校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查報告分組 <u>撰寫習作</u> 及評閱	3 (其中1-2小時分組【4-5組】 <u>撰寫習作</u>)
校園性侵害、性騷擾或性霸凌懲處追蹤與行政救濟案例研討	1. 校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件行政懲處可能遭遇的困境以及解決之道…等 2. <u>申復效果及申訴救濟案例解說</u>	3
綜合座談	<u>綜合討論</u>	1
備註：1. 按課程順序授課。 2. 全程完成初階及進階訓練者，由主管機關將名單送所設性平會核可後列入調查人才庫並於所屬網站公告。		

(三) 高階課程 (18 小時) —— 本次新增

課程大綱	課程內容	課程時數
校園性霸凌與性別正義實踐	以實際案例分析： 1. 校園性別事件的處理 2. 校園性別事件的調查分析 3. 事件意識、認知與處理困境 4. 校園權力結構的介入 5. 權力移轉之間的矛盾 6. 性別特質差異對待與性傾向學生校園處境 7. 懷孕女學生在校園中「自動」消失 8. 校園中性別意識的落差	3
校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查實務及救濟爭議實務案例研討	以分組個案研討及演練進行： 1. 校園危機管理的原則與策略運用。 2. 瞭解學校應提供之行政協調及資源 3. 精熟校園性侵害、性騷擾或性霸凌處理程序（刑法妨害性自主罪章、性平法、	2

	<p>防治準則及行政程序法相關規定)</p> <p>4. 有效因應校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件處理過程中之困境及迷思之作法</p> <p>5. 以學校教師評審委員會對教師解聘、停聘或不續聘事件之處理為核心，探討校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件行政懲處可能遭遇的困境</p> <p>6. 探討困境發生的原因及解決之道</p> <p>7. 實務問題探討</p>	
調查策略及報告撰寫	調查策略及報告撰寫綜合性解說	1
校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查分組演練 (課程包含調查程序、諮商技巧之應用及調查人員心理調適)	<p>以分組個案研討及演練進行：</p> <p>(一) 調查程序</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉如何組成調查小組 2. 瞭解調查程序之發動及進行演練 3. 精熟調查證據之原則 <p>(二) 諮商技巧之應用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 同理心的演練 2. 團體領導技巧的演練 3. 調查過程之倫理議題和後續溝通 <p>(1) 調查倫理的內涵：調查期間的迴避與處理原則</p> <p>(2) 人身安全問題之處理</p> <p>(3) 調查對象之危機事件處理</p> <p>(4) 組織層面之溝通：與獎懲委員會或申訴委員會之瞭解與溝通</p> <p>(5) 個人層面之溝通：與被害人，加害人，家屬等相關人員的溝通</p> <p>(三) 壓力的來源、如何調適及自我保護之方法</p>	3
調查報告分組習作	校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查報告撰寫指導	3
調查報告檢閱	1. 校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查報告分組演練、評閱與討論	2

	2. 統整學習成效、經驗分享與討論	
申復審議重點、流程及報告書撰寫	1. 申復審議重點說明 2. 申復審議流程說明 3. 報告書撰寫	3
綜合座談	綜合討論	1
備註：完成高階訓練者，由主管機關於調查人才庫名單標示，學校得優先選聘擔任案件調查人員。		